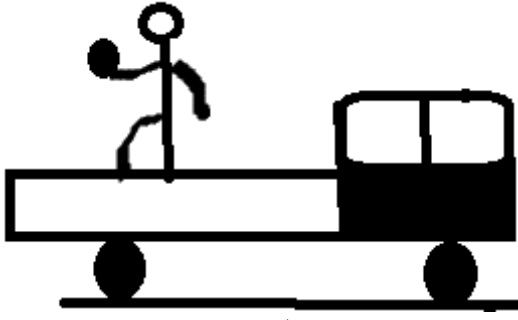


| المستوى : جذع مشترك علوم المدة : ساعتان التاريخ : / مارس / 2015 | اختبار الثلاثي الثاني في العلوم الفيزيائية | ثانوية كاتب ياسين المدينة الجديدة - علي منجلي |
|---|---|--|
| <p>التمرين (01): لتكن لدينا الذرتان التاليتان ${}_{Z}^{A_1}X$ ، ${}_{Z}^{A_2}X$ إذا علمت أن مجموع الأعداد الكتلية للذرتين تعطى بالعلاقة $N_2 = Z + 2$ و أن عدد نوترونات الذرة الثانية ${}_{Z}^{A_2}X$ يعطى بالعلاقة التالية : $N_2 = Z + 2$ و شحنة نواتها $Q_2 = +9,6 \times 10^{-19} C$.</p> <p>1- حدد العدد الذري Z لكل ذرة ؟</p> <p>2- أوجد كل من A_1 و A_2 و أكتب من جديد رمز كل ذرة ؟</p> <p>3- ماذا تمثل هاتان الذرتان ، أعط تعريفا لذلك ؟</p> <p>4- أعط التوزيع الالكتروني للذرتين السابقتين ، ثم حدد موقعهما في الجدول الدوري ؟</p> <p>5- إلى أي عنصر تنتمي هاتين الذرتين ؟</p> <p>تعطى : شحنة البروتون $Q_p = +1,6 \times 10^{-19} C$</p> | | |
| <p>التمرين (02): 1- لتكن لدينا الذرات التالية : ${}_{17}Cl$ ، ${}_{16}S$ ، ${}_{8}O$ ، ${}_{6}C$ ، ${}_{1}H$</p> <p>أ- أعط تمثيل لويس لهذه الذرات ؟</p> <p>ب - حدد تكافؤ كل ذرة من هذه الذرات ؟</p> <p>2- لتكن لدينا الصيغ الكيميائية المجملة التالية :</p> <p>$C_2Cl_2, CS_2, CH_3SH, CH_2O, H_2S$</p> <p>ا- اعط تمثيل لويس لهذه الجزئيات ؟</p> <p>ب - أعط الصيغ المفصلة (المنشورة) لهذه الجزئيات ؟</p> <p>ج - أعط صيغة جيليسبي لكل جزيء من هذه الجزئيات ثم حدد هندسته ؟</p> <p>د- أعط تمثيل كرام لهذه الجزئيات ؟</p> | | |
| <p>التمرين (03): لدينا الصيغ النصف (الشبه) مفصلة للجزئيات التالية :</p> <p>$CH_3 - CHOH - CH_3, CH_3 - CH_2 - CHO, CH_3 - CO - CH_3, CH_3 - CH_2 - CH_2OH$</p> <p>1- أعط الصيغة المجملة (العامة) لهذه الجزئيات ؟</p> <p>2- أعط الصيغة المنشورة (المفصلة) لهذه الجزئيات ؟</p> <p>3- من بين الجزئيات السابقة ما هما الجزئيان اللذان يعتبران متماكبان ، علل اجابتك ؟</p> | | |
| <p>التمرين (04): 1- تسير شاحنة بحركة مستقيمة منتظمة و تحمل شخص واقف في الخلف كما هو مبين في الشكل يحمل كرة فولاذية صغيرة</p> | | |
| أقلب الصفحة | ص-1 | أساتذة المادة |



يترك الشخص الواقف في الخلف الكرة الفولاذية تسقط دون قذفها .

أ- صف حركة الكرة بالنسبة للمرجع السطح أرضي ؟

ب- صف حركة الكرة كما يراها الشخص الواقف في الخلف على الشاحنة ؟

ج - هل الشخص الواقف في الخلف على الشاحنة هو مرجع غاليلي ، علل اجابته

2- بعد مدة زمنية من السير يفصل السائق العجلات عن المحرك و يفرمل ، علما أن قوة الفرملة هي \vec{F}

أ- ماذا يحدث للشخص الواقف في الخلف على الشاحنة أثناء عملية الفرملة ؟

ب- لماذا يستعمل سائق الشاحنة حزام الأمن أثناء السياقة ؟

ج - مثل قوى الاحتكاك المطبقة من طرف الأرضية على العجلات الخلفية و الأمامية في هذه المرحلة ؟